



CAE EL SISTEMA UNIVERSITARIO



Después de una larga espera, el Gobierno presentó su propuesta para la eliminación del vupuleado CAE, que ha permitido que muchas personas pudieran ingresar a la educación superior, accediendo con esto a un mejor nivel de vida.

Para empezar, debemos reconocer que cualquier sistema de financiamiento de la educación superior que nazca de un "perdonazo", constituye un mal precedente de cara a las obligaciones de nuevos deudores y afectará directamente el financiamiento de las universidades.

Mucho se ha escrito esta semana respecto del contenido del proyecto y sus efectos, y también respecto de la oportunidad de presentarlo cuando vemos que las urgencias que tenemos en Chile son otras, como seguridad y salud, pero no nos vamos a detener ahí sino en qué es lo que hay detrás de la propuesta, las señales que nuestras autoridades están entregando y los efectos sociales de ellas.

Como ya mencionamos, un perdonazo, de la envergadura que sea y con las "compensaciones" que sea a quienes cumplieron en plazo, es un incentivo claro al incumplimiento de los compromisos. Hoy, en la crisis moral que tenemos, las señales deben ir en el sentido contrario. Cumplir, con responsabilidad, los compromisos

económicos, personales, laborales, debe ser algo básico.

Por otro lado, el fin de una administración pública exitosa es lograr la mayor realización espiritual y material posible de las personas. Sin embargo, propuestas como esta lo que hacen es nivelar, pero hacia abajo, castigando el anhelo de superación que cada persona tiene. Todos, sin diferencia, aspiran a la excelencia en lo que reciben. En materia de educación, eso ya no será posible por la cantidad de trabas y requisitos que se le impondrán al sistema.

Para las universidades exitosas y de excelencia, la propuesta no solo socava gravemente su autonomía, sino que les impide cumplir con su misión, que no solo es formar profesionales, es formar buenos profesionales, incentivar la investigación y ser un núcleo de propuestas para el país. En las universidades están quienes piensan en el Chile del futuro y, con el proyecto, dejarán de estar ahí.

Nuevamente, estamos frente a un modelo de educación decadente y empobrecedor de la Izquierda liderada por el Presidente Boric, que por avanzar en su afán refundacional, destruyeron la educación escolar, terminaron con los liceos de excelencia y ahora quieren demoler el sistema universitario.

CARMEN SOZA

Directora Ejecutiva Ideas Republicanas

LO QUE TIENES QUE SABER



La destrucción del empleo

Desde el año 2022 hasta la fecha, Chile ha experimentado la destrucción de más de un millón de empleos, una situación alarmante que sin duda se ha visto influenciada por las recientes reformas laborales, que incluyen la reducción de la jornada laboral y el aumento del salario mínimo, han incrementado significativamente los costos laborales para las empresas, obteniendo como resultado, que muchas pequeñas y medianas empresas (Pymes) han enfrentado dificultades para adaptarse a estos nuevos estándares. Así, el resultado es que se ve comprometida la capacidad de contratación de personal. Esto, inevitablemente ha derivado en la pérdida de empleos formales y en el aumento del empleo informal. ¿Cuántas reformas laborales más podrá aguantar el mercado laboral? ¿Cuántos chilenos deberán pagar con sus empleos la implementación de reformas ideológicas?



¿Los niños primero?

Esta semana, la cámara de Diputados aprobó la ley que "moderniza" la oferta en la educación parvularia. El proyecto extiende hasta 2034 el plazo para que los establecimientos que reciben fondos del Estado obtengan reconocimiento oficial, crea un registro de establecimientos y programas alternativos, y elimina las matrículas múltiples para mejorar la planificación educativa. Lo que es cierto, es que en la práctica, no se moderniza nada.

Aunque es esencial mantener los jardines infantiles actuales para implementar el proyecto de sala cuna universal, la falta de acción de este Gobierno, no hace más que perjudicar a los niños.

Después de 14 años, no se han invertido los recursos necesarios para obtener el reconocimiento oficial debido a problemas de seguridad, falta de protocolos y material pedagógico. El proyecto extiende estas deficiencias por 10 años sin asignar recursos para solucionarlas. Necesitamos priorizar tanto la cantidad como la calidad de estos lugares para asegurar un entorno seguro y adecuado para los niños. ¿Cuándo estarán realmente los niños primero?



CAE EL SISTEMA UNIVERSITARIO



Editorial IR



Suscríbete acá para recibir nuestro boletín



Si quieres aportar a Ideas Republicanas, haz click acá

